

vhs-Sprachentag Mecklenburg-Vorpommern 2026

Samstag, 18.04.2026

Volkshochschule in Rostock, Am Kabutzenhof 20 a, 18057 Rostock

Anmeldung: bis 26.03.2026 über unsere Webseite

Teilnahmeentgelt: **15 €** für vhs-Mitarbeitende und
vhs-Kursleitende, **30 €** für Externe



09:00 – 10:00	Anmeldung (EG) Verlagsausstellung und informeller Austausch (3. Etage)				
10:00 – 10:30	Begrüßung & Quiz (mit Gewinnen, vhs.goes.green 2) Aula				
10:30 – 11:00	Verlagsausstellung und informeller Austausch (3. Etage)				
11:00 – 12:30	1. Workshop-Runde (3. Etage)				
	1.1 DaF/DaZ Individuelle Mehrsprachigkeit und Wortschatzarbeit mit <i>Fokus Deutsch</i> und <i>Treffpunkt Cornelsen</i>	1.2 Sprachüber-greifend Unterrichten digital und interaktiv mit allango und seinen neuen KI-basierten Werkzeugen	1.3 In English The Future is independent: Cultivation Autonomous Language Learners	1.4 In English The art of responsive teaching: engaging mind and hearts in language learning	1.5 Sprachüber-greifend Intelligente Unterstützung: fobizz als Partner im zukunftsfähigen Sprachunterricht
12:30 – 13:30	Mittagspause mit Imbiss (EG) Verlagsausstellung und informeller Austausch (3. Etage)				
13:30 – 15:00	2. Workshop-Runde (3. Etage)				
	2.1 DaF/DaZ Künstliche Intelligenz kreativ im Unterricht einbeziehen mit Hilfe des Lehrwerks <i>unterwegs</i> Cornelsen	2.2 Sprachüber-greifend Vom Sprechen zu Gesprächig - Gesprächsanlässe im Unterricht quasi nebenbei schaffen	2.3 Sprachüber-greifend Neuen Wortschatz nachhaltig verankern	2.4 In English Assessing English Proficiency through Mediation Tasks	2.5 Sprachüber-greifend Intelligente Unterstützung: fobizz als Partner im zukunftsfähigen Sprachunterricht
15:10 – 15:30	Siegerehrung (mit Preisverleihung) & Abschluss Aula				

Anmelden können Sie sich über unsere Webseite bis zum 26.03.2026 unter:

<https://www.vhs-verband-mv.de/veranstaltungen/sprachentag>

1. Workshop-Runde (11:00 – 12:30 Uhr; 3. Etage)

1.1 Individuelle Mehrsprachigkeit und Wortschatzarbeit mit „Fokus Deutsch – Profis gesucht“ und „Treffpunkt – Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf“



Der Erwerb berufssprachlicher Inhalte kann bereits in den Grundstufen erfolgreich umgesetzt werden und erleichtert den Übergang in die fortgeschrittenen Sprachkurse.

Die individuelle Mehrsprachigkeit der Lernenden kann beim Erlernen neuen Wortschatzes unterstützend in verschiedene Unterrichtssettings eingebracht werden, um den Lernerfolg sowohl in der Alltagssprache als auch im berufssprachlichen Kontext noch gezielter zu erreichen. In diesem Workshop erfahren Sie anhand praxiserprobter Beispiele, wie Sie die Lehrwerksreihen *Fokus Deutsch* und *Treffpunkt* erfolgreich für alltags- sowie berufssprachlich-orientierte Unterrichtsszenarien einsetzen können. (Referent*in: Anne Raetz)

1.2 Unterrichten digital und interaktiv mit *allango* und seinen neuen KI-basierten Werkzeugen



Die Zeiten des Kurs- und Lehrerbücher-in-den-Unterricht-Schleppens, CD-Player-Organisierens oder MP3 Dateien über ein Handy oder externen Lautsprecher Abspielens sind vorbei. Auch das Wechseln zwischen unterschiedlichen digitalen Plattformen gehört inzwischen der Vergangenheit an! In diesem Workshop lernen Sie *allango*, das digitale Zuhause sämtlicher Lehr- und Lernmaterialien bei Ernst-Klett Sprachen, näher kennen und können sich mit seinen neuen KI-basierten Features vertraut machen. Ich freue mich auf Sie und Ihre Neugier und zeige Ihnen was *allango* Ihnen und auch Ihren Lernenden heute schon bietet und für morgen verspricht. Beispielhaft wird *Netzwerk neu* gezeigt, die Tipps sind aber in Zukunft auf alle mit *allango* angebotenen Lehrwerke anwendbar. (Referent*in: Robert Kirstein)

1.3 The Future is independent: Cultivation Autonomous Language Learners



Empowering students to take charge of their own learning isn't just a teaching trend — it's what learners of the future need. This workshop is designed for teachers who want to foster greater learner autonomy in their classrooms. Through hands-on activities and real-world strategies like goal-setting, reflection tools, and choice-based tasks, you'll explore how to build motivation, independence, and lifelong learning habits. Join fellow educators for a practical, inspiring session and leave with tools you can use right away to prepare your students for success — in class and beyond. (Referent*in: Birthe Beigel)

1.4. The art of responsive teaching: engaging mind and hearts in language learning



How can we create a classroom where students feel secure enough to take risks and truly inspired to push their limits? What adaptable strategies and transferable techniques ensure that increasing proficiency happens naturally? In this interactive workshop, we'll explore how to drive engagement, foster emotional intelligence, and encourage deeper learning (incorporating AI to effectively support these goals). Expect practical, ready-to-use techniques that empower students to step outside their comfort zones while remaining engaged and motivated. Walk away with fresh ideas to build a supportive, dynamic learning environment that truly resonates with your students. (Referent*in: Svitlana Sorochynska)

1.5. Intelligente Unterstützung: fobizz als Partner im zukunftsfähigen Sprachenunterricht



Gefördert durch



Stell dir vor, du kannst deine Unterrichtsmaterialien ganz einfach an das Niveau und die Lebenswelten deiner Lernenden anpassen. Mit Hilfe von fobizz wird dein Unterricht an der vhs nicht nur effizienter, sondern auch kreativer und individueller. Zudem ermöglichen es dir die Klassenräume, dass du deinen Schüler*innen spezifische KI-Tools als Lerncoach freischalten kannst, um ihren individuellen Lernbedürfnissen auch in der häuslichen Lernumgebung gerecht zu werden. Im Rahmen des Projekts "KI auf dem Weg in die vhs - Schritt für Schritt, wir nehmen alle mit" bekommen Kursleitende der Volkshochschulen in M-V die Möglichkeit, eine fobizz-Lizenz kostenlos zu nutzen.

Lass dir vom KI-Projektteam des Volkshochschulverbandes M-V zeigen, wie diese Plattform mit ihrem umfangreichen Pool an Weiterbildungen, OER-basierten Unterrichtsmaterialien von to teach und vielfältigen KI Multimedia Tools dich dabei unterstützen kann, deinen Fremdsprachenunterricht auf das nächste Level zu bringen! (Referent*innen: Robér Fuhrmann & Christina Münster)

2. Workshop-Runde (13:30 – 15:00 Uhr; 3. Etage)

2.1. Künstliche Intelligenz kreativ im Unterricht einbeziehen mit Hilfe des Lehrwerks *unterwegs*



unterwegs – Ihr neuer Begleiter für einen effektiven DaF/DaZ-Unterricht
Didaktische Settings und vielfältige Methoden stellen eine wichtige Grundlage für einen erfolgreichen Lernfortschritt dar. Lernende stehen besonders in den Grundlagenkursen vor großen Herausforderungen, da der Wortschatz noch sehr gering und die Hürde zum Sprechen oft groß ist. Hier sind kreative Settings gefragt, die Lernenden die Möglichkeit geben, mündlich sowie schriftlich die Sprache anwenden zu können. In diesem Workshop erhalten Sie einen Einblick, wie Aufgaben unter Hinzunahme von künstlicher Intelligenz bewältigt werden können und wie diese Möglichkeiten in der neuen Lehrwerksreihe „*unterwegs*“ eingebaut wurden sind. Diese Werkzeuge können eine Unterstützung sein, mit denen Sie einen noch interaktiveren und effektiveren Unterricht gestalten können. (Referent*in: Anne Raetz)

2.2. Vom Sprechen zu Gesprächig - Gesprächsanlässe im Unterricht quasi nebenbei schaffen



Wir lernen eine Sprache, um kommunizieren zu können. Im Sprachunterricht bieten Lehrwerke die unterschiedlichsten kommunikativen Anlässe. Kommunikation im Kursraum unterscheidet sich in vielerlei Hinsicht von realen und spontan entstehenden Gesprächen. Besonders in Konversationskursen ist es keine leichte Aufgabe, immer neue Ideen und Themen für lebhafte und unbeschwerte Gespräche zu finden, besonders wenn man „alle Themen aus jedem möglichen Blickwinkel“ betrachtet hat. In diesem Workshop werden wir eine Reihe von kommunikativen Aktivitäten aus unterschiedlichen Lehrwerken ausprobieren und überlegen, wie wir diese ausweiten können, immer von dem Gedanken geleitet, möglichst reale Gesprächssituationen im Unterricht zu schaffen. (Referent*in: Robert Kirstein)

2.3. Neuen Wortschatz nachhaltig verankern



Warum ist neuer Wortschatz heute noch da – und morgen schon wieder weg? In diesem interaktiven Workshop erleben Sie praxisnahe und motivierende Methoden, mit denen Wortschatz wirklich hängen bleibt. Mit Spielen, Bewegung und kurzen Aktivformaten entdecken Sie, wie Lernende neue Wörter aktiv nutzen und langfristig behalten. Sie nehmen einfache, sofort einsetzbare Ideen mit, die Ihren Unterricht lebendiger machen und Lernen nachhaltig fördern. (Referent*in: Birthe Beigel)

2.4. Assessing English Proficiency through Mediation Tasks



Mediation is one of the four modes of successful communication as identified in the CEFR Companion Volume (2020). It extends beyond traditional communicative competence to emphasize learners' capacity to create and negotiate meaning across linguistic boundaries and modes. Mediation encompasses more than linguistic transfer, involving critical elements of agency, social awareness, and intercultural competence. By focusing on learners as active meaning-makers, mediation challenges traditional assessment models and provides a more nuanced understanding of communicative effectiveness. This workshop will explore mediation in the context of English proficiency assessment and offer an innovative solution that builds on the CEFR Companion Volume descriptors. During this session, we will also take a focused look at the new *Oxford Test of English* – a suite of digital, adaptive proficiency exams certified and recognised by the University of Oxford. (Referent*in: Elisabeth Winterwerp-Cossoms)

2.5. Intelligente Unterstützung: fobizz als Partner im zukunftsfähigen Sprachenunterricht



Stell dir vor, du kannst deine Unterrichtsmaterialien ganz einfach an das Niveau und die Lebenswelten deiner Lernenden anpassen. Mit Hilfe von fobizz wird dein Unterricht an der vhs nicht nur effizienter, sondern auch kreativer und individueller. Zudem ermöglichen es dir die Klassenräume, dass du deinen Schülern spezifische KI-Tools als Lerncoach freischalten kannst, um ihren individuellen Lernbedürfnissen auch in der häuslichen Lernumgebung gerecht zu werden. Im Rahmen des Projekts "KI auf dem Weg in die vhs - Schritt für Schritt, wir nehmen alle mit" bekommen Kursleitende der Volkshochschulen in M-V die Möglichkeit, eine fobizz-Lizenz kostenlos zu nutzen.

Lass dir vom KI-Projektteam des Volkshochschulverbandes M-V zeigen, wie diese Plattform mit ihrem umfangreichen Pool an Weiterbildungen, OER-basierten Unterrichtsmaterialien von to teach und vielfältigen KI Multimedia Tools dich dabei unterstützen kann, deinen Fremdsprachenunterricht auf das nächste Level zu bringen! (Referent*innen: Robér Fuhrmann & Christina Münster)